

Kreativer Einstieg in die Programmierung Alice im Informatik-Anfangsunterricht

Michael Dohmen, Johannes Magenheim
Didaktik der Informatik
Universität Paderborn
Fürstenallee 11
33100 Paderborn
dohmen@upb.de
jsm@upb.de

Dieter Engbring
Gesamtschule Paderborn-Elsen
Am Schlengerbusch 27
33106 Paderborn
didier@upb.de

Abstract: In dem hier vorliegenden Artikel werden erste Ergebnisse einer Unterrichtsreihe mit Alice vorgestellt, die in der Jahrgangsstufe 9 an der Gesamtschule Paderborn-Elsen durchgeführt und evaluiert wurde. Dabei haben wir einen Motivationsschub beobachtet. Der Umgang mit Alice allein trägt jedoch nicht dazu bei, dass Schüler grundlegende Kenntnisse über Objektorientierte Programmierung erwerben. Der deklarative Zugang mit vorgefertigten Objekten erleichtert den Einstieg aber sehr.

Der vollständige Beitrag ist erschienen in:

Peters, I.-R. (Hrsg.): Informatische Bildung in Theorie und Praxis – 25 Jahre »INFOS – Informatik und Schule«. INFOS 2009 – 13. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 21.–24. September 2009 in Berlin. LOG IN Verlag, Berlin, 2009.