

Softwaretools für kreatives Lernen im Informatikunterricht

Ralf Romeike

Didaktik der Informatik
Universität Potsdam
A.-Bebel-Str. 89
14482 Potsdam
romeike@cs.uni-potsdam.de

Abstract: Wohl kein Schulfach wird so maßgeblich durch seine Werkzeuge geprägt wie die Informatik. In diesem Artikel wird das Potential von Softwaretools zur Förderung kreativen Lernens im Informatikunterricht untersucht. Hierzu werden Kriterien beschrieben, die für Tools mit diesem Ziel gelten sollten und auf traditionelle und neue im Informatikunterricht verwendete Tools angewandt. Während traditionelle Tools im Informatikunterricht kreatives Lernen bisher kaum fördern, stellen v. a. neue Entwicklungen eine gute Arbeitsumgebung für Kreativität im Informatikunterricht bereit.

Der vollständige Beitrag ist erschienen in:

Peters, I.-R. (Hrsg.): Informatische Bildung in Theorie und Praxis – 25 Jahre »INFOS – Informatik und Schule«. INFOS 2009 – 13. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 21. - 24. September 2009 in Berlin. LOG IN Verlag, Berlin, 2009.