

# **Der Bologna-Prozess in der Lehrerausbildung aus dem Blickwinkel der Informatik – Vorschläge zur Konsolidierung einer laufenden Reform**

Hanno Schauer

Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Unternehmensmodellierung  
Institut für Informatik und Wirtschaftsinformatik (ICB)

Universität Duisburg-Essen

Universitätsstr. 9

D-45141 Essen

hanno.schauer@uni-duisburg-essen.de

**Abstract:** Die Mehrzahl der deutschen Bundesländer führt die im Bologna-Prozesses verabredeten Strukturen der Hochschulausbildung auch für das Lehramtsstudium ein. Die Neuorganisation der Studiengänge erfolgt hierbei weitgehend länderspezifisch. Im Ergebnis wird die Landschaft der Lehrerausbildung in Deutschland – im Kontrast zum Geist von Bologna – nicht einheitlicher, sondern heterogener. Das vorliegende Diskussionspapier erörtert mit Blick auf die Bologna-Ziele die eingeschlagenen Reformen für das Lehramt allgemein und speziell für die Ausbildung von Informatik-Lehrern. Auf dieser Grundlage werden Vorschläge zur Konsolidierung der begonnen Reformen entwickelt.

Der vollständige Beitrag ist erschienen in:

Peters, I.-R. (Hrsg.): Informatische Bildung in Theorie und Praxis – 25 Jahre »INFOS – Informatik und Schule«. INFOS 2009 – 13. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 21. - 24. September 2009 in Berlin. LOG IN Verlag, Berlin, 2009.