

Informatische Bildung für alle ermöglichen – Diversität und Inklusion im Pflichtfach Informatik begegnen

André Hilbig,¹ Matthias Kohl²

Keywords: Informatikunterricht; Inklusion; Diversität; Allgemeinbildung

Aus dem allgemeinbildenden Charakter der Informatik entwickelte sich der Anspruch und die Selbstverständlichkeit alle Schüler*innen mit informatischer Bildung erreichen zu wollen [vgl. Hu06, S. 68ff]. Informatikunterricht sollte auch in diversen oder inklusiven Kontexten adäquat informatische Kompetenzen fördern. Inklusion sollte nicht nur auf die Integration von Menschen mit Förderbedarfen, sondern auf das Erreichen von inhaltlichen und sozialen Zielen aller Schüler*innen abzielen [vgl. GN14, S. 268ff].

Im Workshop werden diese grundlegenden pädagogischen sowie fachdidaktischen Überlegungen in Bezug auf aktuelle Forschungsansätze zum Umgang mit Inklusion gesetzt. Ausgehend von bestehenden Ideen und Ansätzen, etwa dem Unified Design for Learning [vgl. Ca19], soll anhand von konkreten Materialien und Erfahrungen diskutiert werden, wie Inklusion im Informatikunterricht gelingen kann. Ziel des Workshops ist auch der kooperative und kritische Austausch, um Voraussetzungen und Bedingungen für gelungene Inklusion im Informatikunterricht konzeptuell zu definieren.

Literatur

- [Ca19] Capovilla, D.: Informatische Bildung und inklusive Pädagogik. In (Pasternak, A., Hrsg.): Informatik für alle, INFOS 2019, 18. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 16.–18. September 2019, Dortmund, Germany. Bd. P288. Lecture Notes in Informatics Proceedings, Gesellschaft für Informatik e. V., S. 35–46, 2019.
- [GN14] Göransson, K.; Nilholm, C.: Conceptual diversities and empirical shortcomings – a critical analysis of research on inclusive education. *European Journal of Special Needs Education* 29/3, S. 265–280, 2014.
- [Hu06] Humbert, L.: Didaktik der Informatik, mit praxiserprobtem Unterrichtsmaterial. Teubner, Wiesbaden, 2006.

¹ Bergische Universität Wuppertal, Didaktik der Informatik, Gaußstraße 20, 42119 Wuppertal, Deutschland
hilbig@uni-wuppertal.de

² Leibniz-Gymnasium, Dr.-Geldmacher-Straße 1, 41540 Dormagen, Deutschland matthias.kohl@lgd.dormagen.schule