

Quantitative Methodenkompetenzen im Praxissemester in Lehramtsstudiengängen

Didaktisches Konzept eines ergänzenden Online-Angebots

Till Massing¹, Natalie Reckmann¹, Benjamin Otto², Alexander Blasberg¹, Christoph Hanck¹ und Michael Goedicke²

Abstract: Das Praxissemester ist ein integraler Bestandteil in allen Lehramtsstudiengängen in Nordrhein-Westfalen. Dieses wird von der universitären Seite begleitet durch Seminarmodule, in denen eigene forschungsbezogene Abschlussberichte verfasst werden sollen. An vielen Universitäten ist jedoch eine Methodenausbildung nicht fest verankert. Um diese Lücke zu schließen wurde an der Universität Duisburg-Essen ein vollständig Online-basierter Selbstlernkurs entworfen. Das Konzept dieses Kurses und die Auswertung der angefallenen Daten ist der Fokus dieses Posters.

Keywords: Selbstlernkurs, Lehramtsstudiengänge, Praxissemester

1 Einleitung

Studierende, welche das Praxissemester in Lehramtsstudiengängen zu absolvieren haben, sollen Ihre Beobachtungen anhand eines Forschungsgegenstandes evaluieren. Dabei eignen sich sowohl qualitative als auch quantitative Herangehensweisen. Bei zweiter stehen statistische Auswertungen der Beobachtungen im Vordergrund.

Dies ist curricular durchaus eine gewisse Herausforderung, da Lehramtsstudierende verschiedener Fachrichtungen oft keine ausreichende statistische Vorbildung besitzen. Studiengänge, in denen Methodenkurse nicht verpflichtend sind, oder in denen sogar die Wahlmöglichkeit eines Methodenkurses fehlt, unterstützen die Studierenden nicht angemessen, wodurch diese und deren Betreuer vor, während und nach dem Praxissemester eine zusätzliche Beanspruchung erfahren.

Aus diesem Grund wurde an der Universität Duisburg-Essen im letzten Jahr ein Online-Selbstlernkurs mit einem Workload von ca. 30 Stunden für quantitative Methodenkompetenzen etabliert, welcher Studierende zur Vor- und Nachbereitung ihrer Forschungsfrage unterstützt. Dieser Online-Kurs wird auch von einigen Dozierenden des Begleitseminars zum Praxissemester via blended-learning Elementen genutzt.

¹ Universität Duisburg-Essen, Lehrstuhl für Ökonometrie, Universitätsstr 12, 45117 Essen, vorname.nachname@vwl.uni-due.de

² Universität Duisburg-Essen, paluno, Gerlingsstr 16, 45127 Essen, vorname.nachname@paluno.uni-due.de

2 Didaktisches Konzept

Der Online-Selbstlernkurs „Quantitative Methodenkompetenzen“ ist auf der Onlineplattform moodle der Universität Duisburg-Essen angesiedelt und für alle Studierenden von Lehramtsstudiengängen der Universität Duisburg-Essen frei zugänglich. Nach einer Aufbauphase des Kurses wird dieser seit dem Wintersemester 2018/2019 in einer ersten Testphase von Lehramtsstudierenden im Praxissemester erstmalig genutzt.

Der Kurs besteht aus mehreren integrativen Elementen, die die Studierenden eigenverantwortlich nutzen können, um sich quantitative Methodenkompetenzen anzueignen. Dabei wird der Kurs gegliedert in verschiedene statistische Themen, die teilweise aufeinander aufbauen und eine hohe Relevanz für die spezifischen Forschungsfragen für Lehramtsstudierende im Praxissemester aufweisen, wie zum Beispiel die Durchführung von Hypothesentests. Diese Kursstruktur gewährleistet einen Einstieg der Studierenden in den Online-Selbstlernkurs nach individuellen bereits erworbenen statistischen Kompetenzen.

Zu jedem einzelnen Thema werden im Online-Selbstlernkurs PDF-Präsentationsfolien bereitgestellt, die die Studierenden zum eigenverantwortlichen Lernen des jeweiligen Themas nutzen können. Eine Verzahnung mit Lehrvideos zu jedem Thema fördert dabei das audiovisuelle Lernen. Eine Prüfung des individuellen Lernfortschritts erfolgt über eine Vernetzung mit der Online-Lernplattform JACK, auf der die Studierenden zu jedem Thema Übungsaufgaben absolvieren können. Diese Übungsaufgaben nutzen den R-Commander, ein zusätzliches Tool des statistischen Programmpakets R, mit dem die Studierenden den Umgang mit quantitativen Daten erlernen um gleichzeitig ihre individuellen quantitativen Methodenkompetenzen zu festigen. Der R-Commander bietet den Vorteil, dass die Studierenden, im Gegensatz zu R, keine Programmierkenntnisse vorweisen oder erlernen müssen, sondern über eine Menüführung zum jeweiligen statistischen Konzept geleitet werden. Zum Erlernen des R-Commanders wurde dieser auf der Lernplattform JACK nachgebaut.

Zusätzlich enthält der Online-Selbstlernkurs „Quantitative Methodenkompetenzen“ ein Diskussionsforum, in dem die Studierenden eventuelle offene Fragen stellen können.

3 Evaluation

Zum jetzigen Zeitpunkt (März 2019) liegen noch keine finalen Evaluationsergebnisse vor, diese werden jedoch mit Ablauf dieses Semester erwartet. Die Kursnutzerzahl beträgt 66 Teilnehmer, sodass mit aussagekräftigen Beobachtungen gerechnet werden kann, welche auf dem Poster präsentiert werden.