

## Informatische Bildung für Lehrkräfte in allen Phasen

Torsten Brinda,<sup>1</sup> Matthias Kramer,<sup>1</sup> Daniel Losch,<sup>2</sup> Denise Schmitz,<sup>2</sup> Anselm Wagner<sup>2</sup>

**Abstract:** Das Schlagwort »Digitalisierung« ist zur Zeit in aller Munde – auch und gerade in der Bildung von Lehrkräften. Wenngleich die damit assoziierte Bedeutung uneinheitlich scheint, so steht doch fest, dass zahlreiche Lebensbereiche massiven Veränderungen unterworfen sind. Darüber hinaus hat die Corona-Pandemie aufgezeigt, dass Lehrkräfte heutzutage zumindest grundlegend auf Kompetenzen aus dem Bereich der Digitalisierung angewiesen sind. Dies wird bereits seit längerem in länderübergreifenden [KM17] und länderspezifischen [Ei20] Dokumenten gefordert. Der Informatik wird dabei eine besondere Rolle zuteil, da sie für Prozesse der Digitalisierung eine wesentliche Bezugswissenschaft ist: Diese sind ohne Interaktion mit Informatiksystemen nicht denkbar. Sollen die angelegten Kompetenzen aller Lehrkräfte erreicht werden, dann ist es unausweichlich, dass aktuelle und künftige Generationen von Lehrkräften informatische Bildung in ihr Portfolio mit aufnehmen. Um entsprechende Kompetenzen bei Lehrkräften zu fördern, wird in diesem moderierten Austausch ein Konzept vorgestellt, welches sich im Rahmen des BMBF-geförderten Projektes *ComeIn* an alle aktuellen und künftigen Lehrkräfte richtet. In diesem NRW-weiten Projekt, in welchem Akteure aus allen 12 lehrkräftebildenden Universitäten sowie aus der 2. und 3. Phase der Lehrkräftebildung partizipieren, wird zur Zeit eine Veranstaltung zur informatischen Bildung für alle Lehramtsstudierenden konzipiert. Die besondere Herausforderung besteht darin, den Alltag der Lehrkräfte durch die Brille informatischer Bildung zu betrachten. Ferner wird bereits daran gearbeitet, die so entstehenden Inhalte im Vorbereitungsdienst bzw. in Fort- und Weiterbildungen zu verankern. Ziel des moderierten Austausches ist es, das Konzept dieser Veranstaltung sowie dessen Genese zu präsentieren und über mögliche Vor- und Nachteile in einen konstruktiven Austausch zu kommen.

**Keywords:** Informatische Bildung; Lehrkräftebildung

### Literatur

- [Ei20] Eickelmann, B.: Lehrkräfte in der digitalisierten Welt, Düsseldorf, 2020, URL: <https://t1p.de/bsis>, Stand: 08.07.2021.
- [KM17] KMK: »Bildung in der digitalen Welt« – Strategie der Kultusministerkonferenz. Beschluss der Kultusministerkonferenz in der Fassung vom 07.12.2017, 2017, URL: <https://t1p.de/y19z>, Stand: 08.07.2021.

---

<sup>1</sup> Universität Duisburg-Essen, Didaktik der Informatik, Schützenbahn 70, 45127 Essen, Deutschland {torsten.brinda,matthias.kramer}@uni-due.de

<sup>2</sup> Bergische Universität Wuppertal, Didaktik der Informatik, Gaußstraße 20, 42119 Wuppertal, Deutschland {d.losch,dschmitz,a.wagner1}@uni-wuppertal.de